

# FATTORIA DIDATTICO-SOCIALE CON AGRITURISMO IN AZ. AGR. BIOLOGICA CASCINA GERVASONI di Max Archetti

## SCHEDE DIDATTICA DELLA CASA LABORATORIO DELL'ECOVILLAGGIO CASCINA GERVASONI aggiornata a marzo 2017

### **Descrizione dell'azienda:**

*Cascina Gervasoni ha sede in Valle Brembana nella Frazione Foppe di San Gallo n°.11 in San Giovanni Bianco (Bergamo). La Fattoria Didattico-Sociale Cascina Gervasoni ha sede nel territorio della frazione Foppe del paese di San Gallo presso una tipica cascina contadina della Valle Brembana datata 1897.*

*In posizione panoramica al limitare del bosco, è il luogo ideale per vivere e conoscere la natura lontani dallo stress quotidiano e per avvicinare persone di tutte le età alla fauna ed alla flora delle valli bergamasche. Cascina Gervasoni è stata una Fattoria del Panda aderente al circuito del WWF ora struttura ecologica di PiùTurismo..*

*La Cascina immersa nel verde della Valle Brembana ha sito in una piccola valle esposta a Sud-Est, la Valle delle Foppe, è anche un luogo confortevole grazie alla presenza di locali accoglienti e famigliari, ed ampi spazi per attività all'aperto.*

*Il territorio si presenta con numerosi terrazzamenti coltivati a spalliera, con una piccola vigna, un esteso frutteto misto (in particolare susine, noci e piccoli frutti), sono presenti animali di bassa corte (galline e conigli), due cani docili ed accoglienti, qualche famiglia di api ed una coppia di asini.*

*Si opera un'agricoltura che rispecchia quella passata condotta per la sussistenza a livello locale, si utilizzando quasi esclusivamente piante autoctone.*

*L'Agriturismo è circondato da boschi e prati, non distante da un ruscello e da un percorso delle antiche piazze di carbone. L'ambiente è rustico e l'atmosfera famigliare come si respira solo nelle casine di una volta.*

### **Obiettivi e modalità della visita:**

La *mission* principale di Cascina Gervasoni è valorizzare la biodiversità e divulgare l'ecosostenibilità nelle pratiche di stili di vita consapevoli, etici ed eco-sostenibili.

Venire all'Agriturismo nel bosco Cascina Gervasoni vuol dire immergersi in un luogo naturale, entrandovi in contatto in modo utile e particolare, essere alla nostra Casa Laboratorio è la possibilità di vivere un'esperienza unica, volendo anche residenziale, immersi nel bosco in montagna, avvicinandosi all'ambiente agreste attraverso momenti di condivisione.

Ambiente ed avventura si fondono in una parentesi emozionante con attività ricreative, escursioni e laboratori in mezzo al bosco; vi sono ampi spazi verdi liberi per rilassarsi e gustarsi ritmi più calmi e più lenti, ma più carichi di sentimento per ciò che si sta vivendo.

Cascina Gervasoni è innanzitutto un luogo di pace, dove il tempo si può fermare per darci la possibilità di gustare con tutti i sensi la natura attorno a noi.

Tutte le attività, in accordo con gli insegnanti, verranno organizzate e condotte dal Dott. Max Archetti, responsabile del centro ed esperto di Educazione ed Etica Ambientale, con esperienza dal 1997 nella gestione di campi ambientali e nell'organizzazione di attività educativo-didattiche riferite ai minori ed adolescenti.

Sarò inoltre possibile:

- sperimentare l'ambiente naturale per iniziarne ad approfondirne la conoscenza;
- favorire occasioni di incontro e di scambio informativo per accrescersi reciprocamente;
- favorire il contatto relazionale grazie a un ambiente che offre stimoli di base semplici, ma positivi;
- visitare e vivere il clima di una piccola azienda agricola multifunzionale.

I singoli percorsi possono essere programmati in sintonia con le richieste degli interessati, di seguito infatti ogni proposta è indicata da un numero progressivo da riportare sul contratto di adesione.

## ***ATTIVITÀ DIDATTICHE, PROPOSTE E LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE IN MONTAGNA:***

***(PER LE SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI)***

Programma schematico e attività suddivise **per creare il proprio pacchetto visita**, è possibile scegliere uno o più dei percorsi tematici proposti **per creare la propria attività**.

I diversi percorsi possono essere affiancati da molteplici laboratori adattati alle diverse fasce d'età.

### **1) ECOSISTEMA BOSCO E BIODIVERSITÀ': (1°-2° ciclo, medie, superiori e maggiorenni)**

- A) Esplorazione del bosco: conoscenza delle piante e della fauna locale;
- B) Attività psicomotoria su percorsi all'interno del bosco;
- C) Passeggiata "notturna" nel bosco: osservazione delle stelle e ascolto dei rumori del buio;
- D) Visita al bosco, ricerca tracce degli animali e della vita nel bosco.

### **2) VITA IN CASCINA: (materne, 1°-2° ciclo, medie, superiori e maggiorenni)**

- A) Collaborazione nelle attività dell'azienda agricola: semina, innesti, raccolta frutti ed erbe, manutenzione delle piante e dell'orto;
- B) Osservazione degli animali diurni e notturni del bosco;
- C) Gli animali da cortile;
- D) Le laboriose api operaie;
- E) Educazione cinofila/Pet Therapy; **(anche per materne)**
- F) Onoterapia (attività terapeutico-relazionale attraverso gli asini);
- G) Laboratori sui micro-mondi bosco e prato intorno a noi; **(anche per materne)**
- H) Valorizzazione dell'ambiente locale conoscenza della vita agreste e dei suoi attrezzi;
- I) Laboratorio sulla narrazione (storie del passato e di cultura locale).

### **3) ECOSOSTENIBILITÀ': (1°-2° ciclo, medie, superiori e maggiorenni)**

- A) Sistemazione dei sentieri e ripristino delle mulattiere dell'ambiente che ci ospita, in maniera ecosostenibile;
- B) Laboratori naturalistici: realizzazione di oggetti in materiale naturale (fieno, legno, erbe, dipinti naturali);
- C) Visita al ruscello ed alle sorgive, attività di sistemazione e eco-pulizia del luogo che ci ospita.

### **4) AVVENTURA: (materne, 1°-2° ciclo, medie, superiori e maggiorenni)**

- A) Attività psicomotoria all'aperto **(anche per materne)**;
- B) Arrampicate mozzafiato (ma in sicurezza!) sugli alberi;
- C) Orienteering;
- D) Laboratorio sulla narrazione (storie del passato e di misteri...).

**5) ESPERIENZE RESIDENZIALI (materne, 1°-2° ciclo, medie, superiori e maggiorenni)** *Un'esperienza unica: trascorrere la notte in Cascina, per una GITA fantastica e indimenticabile a due passi da Bergamo, questo percorso viene svolto solo dai gruppi che si fermeranno per la notte.*

- A) Chiacchierate "da camino";
- B) Convivenza nelle attività quotidiane (sistemazione della casa, cucina, cooperazione nelle attività...);
- C) Riposo in un ambiente accogliente e immerso nella natura **(anche per materne)**;
- D) Falò notturno.

### **6) PERCORSO DIVERSABILI *(condizioni da concordare singolarmente in maniera specifica)***

- A) Palestra esperienziale nel prato all'aperto (anche per interventi su singoli utenti).
- B) Visita alla Fattoria (anche per uno o più interventi con singolo utente).

# PACCHETTI PRE-DEFINITI

## CASCINA GERVASONI

### **7)CHIACCHIERE BIO-NATURALI: (attività per gruppi di adulti o adolescenti, famiglie)**

#### **Obiettivi formativi:**

Un'accoglienza semplice e diretta da chi in Cascina ci vive, due passi per il posto con Max Archetti, ideatore del Centro di Educazione Ambientale, tra Foresteria e Agriturismo, interni ed esterni, prato e bosco, spazi didattici e agricoli. Una camminata guidata e raccontata ricca di aneddoti e di vita.

Un percorso semplice, quasi una passeggiata, che presenta quale è l'idea e quali sono le potenzialità del posto, la narrazione di un progetto da chi lo vive e lo pensa, ripensandolo ad ogni racconto.

#### **Modalità:**

Visita alle cascine, con spiegazione degli spazi, vita agli spazi esterni, tra serra, zone falò, il frutteto e l'orto, passeggiata nel bosco, tra le sorgive, il ruscello, e le antiche mulattiere, scoperte delle zone didattiche più nascoste, come le antiche piazze di carbone e i terrazzamenti per la meditazione.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

vita in cascina, ecosostenibilità, ecosofia, educazione ambientale, ecosistemi, scienze naturali, bioarchitettura.

**Il costo didattico solo di questo percorso è di € 10,00 per adulto e 5,00 per bambini.**

**AGEVOLAZIONE SOCI CEEA:** gratis per bambini fino a 8 anni, € 5,00 per ragazzi e adulti.

### **8)IL BOSCO, PIENO DI VITA E SORPRESE: (1°-2° ciclo, medie, superiori)**

#### **Obiettivi formativi:**

Conoscenza di fauna e flora locale: sviluppare la capacità di osservare le diverse piante che ci circondano e individuare alcune di esse; conoscere i principali animali che popolano i nostri boschi, le loro abitudini e le loro tane.

Esplorazione del bosco, ricerca tracce degli animali.

#### **Modalità:**

Passeggiata e attività di riconoscimento attraverso una semplice e divertente laboratorio.

Osservazione e ricerca di tane, segni e impronte lasciate dal passaggio degli animali.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

Flora e fauna, ciclo vitale e capacità di adattamento di ogni specie per i diversi territori, ecosistema bosco.

### **9)IL GRANDE MONDO DEI PICCOLI INSETTI: con le Amiche Api! (1°-2° ciclo, medie, superiori)**

#### **Obiettivi formativi:**

Illustrare l'enorme varietà degli insetti ed il loro incredibile adattamento, capire la loro grande utilità.

Insetti domestici e collaborativi con l'uomo. Insetti parassiti.

Sviluppare una migliore capacità di osservazione verso ciò che ci circonda; concetto equilibrio uomo-ambiente.

#### **Modalità:**

Osservazione di diversi materiali tra cui insetti e case di insetti. Osservazione-ricerca nell'ambiente prato e bosco con attività manuali.

Partendo dall'osservazione spontanea degli insetti nell'ambiente prato si accompagnano i bambini verso una maggiore conoscenza con una loro classificazione di base. I bambini si immergeranno anche nel mondo delle api, verrà analizzata un'arnia e i processi per ottenere il miele ed i prodotti delle api.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

Collaborazione e osservazione dell'ambiente circostante. Ciclo vitale: come ogni piccola specie diventi indispensabile nel cerchio della vita di Madre Terra.

### **10)IL MONDO DEI FOLLETTI: (materne, 1° ciclo, 2° ciclo)**

#### **Obiettivi formativi:**

Capacità di osservare e percepire attraverso i cinque sensi l'ambiente bosco e il prato.

Annusiamo, osserviamo, tocchiamo e ascoltiamo come i nostri amici folletti abitanti dei boschi.

Cerchiamo le loro abitazioni e scopriamo cosa mangiano.

Ricerchiamo i ritmi ed i tempi della natura.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

L'ambiente bosco, alberi arbusti e cespugli. Il sottobosco e gli animali che ci vivono. Fiabe e leggende fantastiche.

### **11)IN UN MONDO FANTASTICO: (2° ciclo, medie, superiori)**

#### **Obiettivi formativi:**

Capacità di osservare e percepire l'ambiente bosco in una dimensione reale, capacità di interagire con dei personaggi magici attraverso la creazione di un percorso di role-playing itinerante.

Diventiamo parte del mondo del Druido, dei nani e degli elfi, dei maghi e dei cavalieri..

Scopriamo l'importanza della natura e del suo ciclo magico attraverso il rispetto dell'ambiente di gioco, impariamo ad interagire con i nostri compagni nel gruppo.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

L'ambiente bosco, storia e mitologia. Il sottobosco e gli animali che ci vivono. Fiabe e leggende fantastiche. Italiano: la narrazione. Conoscenza dell'altro, senso del limite e rispetto delle regole.

### **12)LA VITA CONTADINA: (2°ciclo, medie, superiori)**

#### **Obiettivi formativi:**

Scoprire la vita contadina contemporanea e quella di inizio '900. Attrezzi e materiali utilizzati.

Differenze, pregi e difetti.

#### **Modalità:**

Il percorso coinvolge l'intero gruppo classe inizialmente con racconti e successivamente attraverso un'esperienza diretta della vita del contadino. In un secondo momento verrà scoperta la vita dell'inizio '900 attraverso utensili e attrezzi del tempo, come si chiamavano e a cosa servivano. Laboratori pratici.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

l'industrializzazione e la tecnologia, i materiali e le manifatture nel tempo, il rapporto reciproco uomo-terra.

### **13)ORIENTEERING: ( 2°ciclo, medie, superiori) *Stimola la collaborazione all'interno del gruppo!***

#### **Obiettivi formativi:**

utilizzo consapevole degli strumenti per orientarsi (cartina, bussola, quaderno degli appunti, orientamento spaziale e segnali naturali). Capacità di creare una semplice mappatura del territorio.

Sviluppare la capacità di osservazione del territorio migliorando così la capacità di orientamento.

#### **Modalità:**

Osservazione e spiegazione degli strumenti, verranno creati dei gruppi misti che dovranno, attraverso le informazioni acquisite, orientarsi in percorsi all'interno di zone boschive o limitrofe alle cascate.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

Collaborare, punti cardinali, mappe, unità di misura.

### **13)SULLA VIA DELLA STORIA: LA STRADA DEI CARBONAI: ( 2°ciclo, medie, superiori)**

#### **Obiettivi formativi:**

Un collegamento con la storia e l'economia di un tempo, per meglio comprendere la storia e le scelte economico-sociali a metà del 1900.

#### **Modalità:**

una chiacchierata passeggiando orientandosi nel bosco tra sentieri e mulattiere sulla via dei carbonai da legna d'un tempo.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

Storia, economia, famiglia, sfruttamento dell'ambiente, seconda guerra mondiale, mestieri

### **14)IL PERCORSO DELL'ACQUA: guarda un po', l'acqua è viva ...aiutiamola!:**

#### **(1°-2° ciclo, medie, superiori)**

#### **Obiettivi formativi:**

L'acqua è la risorsa più preziosa sul pianeta, è la culla della vita, è un motore di civiltà. Giocando impariamo comportamenti consapevoli e utili a valorizzare la risorsa della vita: l'acqua. Imparare l'utilizzo antropico dell'acqua; scoprire fonti, pozze, il ruscello e i suoi piccoli abitanti. Imparare a prendersi cura consapevolmente anche dei piccoli ruscelli con eventuale loro pulizia.

#### **Modalità:**

durante il periodo primaverile e estivo durante l'intera giornata. Il percorso parte da un gioco sul valore dell'acqua e da un confronto in gruppo.

Al suo interno sviluppa la tematica di presa coscienza dell'utilizzo agricolo dell'Acqua e continua con visita del territorio in luoghi acqua-caratteristici; successivamente si sviluppa in un laboratorio di presa in cura del territorio e del ruscello e si conclude con un laboratorio ludico e manuale per sfruttare al meglio il ruscello appena pulito.

#### **Spunti per collegamenti interdisciplinari:**

uso sostenibile delle risorse naturali, importanza della collaborazione e della presa in cura del territorio. Presenza di micro-fauna acquatica. Educazione ambientale intesa in senso di ampio respiro su tutto ciò che ci circonda.

*Ed inoltre è possibile incrociare in maniera evidente, ma trasversale ai percorsi i seguenti temi:*

- ❖ 15)IL SENTIERO AVVENTUROSO,
- ❖ 16)ECOSOSTENIBILITA' e BIODIVERSITA'
- ❖ 17)VITA IN CASCINA,
- ❖ 18)ESCURSIONI IN MONTAGNA,

### **PERIODO E DURATA DELLE VISITE:**

È possibile effettuare visite tutto l'anno, la visita inizia dalle ore 9,00 e termina alle ore 16,00.

Sono possibili, concordandole, anche visite di mezza giornata o serali.

È prevista una pausa pranzo con dopo pranzo libero in spazio gioco-relax.

La definizione delle attività avverrà con il coordinatore di classe in un incontro precedente alla partenza.

### **SPAZI:**

L'attività si svolgerà in una tipica cascina contadina di fine '800 e nelle sue zone limitrofe.

Immersa nel verde di prati e boschi è raggiungibile solo da una caratteristica mulattiera di 200 m al limitare del bosco dopo un breve tratto di strada sterrata dal paese di San Gallo, la cascina offre numerosi spazi accoglienti all'interno della Cascina con anche oltre 20 posti letto, doppi servizi, cucine e sale da pranzo.

All'aperto vi sono ampi prati immersi nel frutteto, una serra, una piccola vigna e alcuni orti, diverse zone con erbe aromatiche e spontanee, orto dei poveri; due ettari di bosco con mulattiere e sentieri delle ex-piazze di carbone.

Vi è anche una tettoia ed un paio di gazebi impermeabili, in previsione di sistemazione un'aula coperta all'aperto.

### CAPACITÀ DI ACCOGLIENZA:

Le attività si prestano per gruppi dai 15 (anche una sola classe) fino a 45 bambini.

Le attività residenziali con pernottamento possono sfruttare sia il pernottamento in agriturismo (10 posti letto) che in Foresteria CEEA CG (21 posti letto) per un totale di 31 posti letto.

### PRENOTAZIONE:

Prenotazione obbligatoria per via telefonica, IN CASO DI GRUPPI E' NECESSARIO IL VERSAMENTO DELLA CAPARRA DEL 25% ALLA PRENOTAZIONE DELLA VISITA.

Necessità di **ricevere, compilare ed inviare via fax od email** il modulo e le schede di prenotazione ed il modulo di consenso della privacy e autorizzazione all'immagine.

È possibile chiedere informazioni o definire i programmi in maniera personalizzata.

### COSTO DIDATTICA (SALVO PERCORSI OVE INDICATO DIVERSAMENTE):

10,00 € per alunno (elementari, medie, superiori) per l'intera giornata di attività o frazioni,

7,00 € per alunno delle scuole materne/infanzia,

5,00 € per genitore/accompagnatore/adulto presente (esclusi docenti in servizio con la propria classe).

Possibilità di ridurre il contributo attraverso convenzioni personalizzate con Associazioni od Enti.

La quota comprende: l'intervento di un esperto per gruppo classe durante l'intera giornata ed i materiali per i laboratori, la gratuita per due insegnati su ogni classe.

La quota non comprende: trasporto, pranzo al sacco e tutto ciò che non è specificato nella voce la quota comprende.

**Solo percorso "Chiacchiere Bio-naturali":** €10,00 per adulto e 5,00 per minori; per i tesserati GRATIS per bambini fino a 6 anni.

### CONTATTI:

**Agriturismo e Fattoria Didattico-Sociale** c/o Azienda Agricola Biologica Cascina Gervasoni

Responsabile Dott. **Max Archetti**

Frazione Foppe di San Gallo 11, San Giovanni Bianco 24015, BG

**Telefono Cellulare:** 338.26.777.03

**Sito web:** <http://www.maxarchetti.it>

**Email:** [cascinagervasoni@edass.eu](mailto:cascinagervasoni@edass.eu)

**Solo Fax:** 0345.43.149 – 035.26.01.09

### COME RAGGIUNGERCI:

**Tutta le strade per raggiungerci con dettaglio e indicazione dei mezzi pubblici sul portale**

[www.maxarchetti.it](http://www.maxarchetti.it).

**LA CASCINA GERVASONI È ACCESSIBILE SOLTANTO A PIEDI** lungo una mulattiera, non c'è la strada per le auto, motoveicoli o motocicli! Portate calzature comode o meglio scarponcini da montagna. Ci sono 3 strade che conducono alla Fattoria Cascina Gervasoni, è possibile arrivare in prossimità (600 metri) della Cascina anche in Pullman da San Pellegrino. Ci troviamo a 800 metri dalla piazza del paese di S.Gallo. Servizio trasporto dal paese ceste pranzo per scolaresche o zaini tramite servizio navetta interno, da concordare prima dell'arrivo.